

中共山东省委高校工委文件

鲁高工委〔2015〕19号

中共山东省委高校工委

关于开展向王克老师学习活动的决定

青岛、淄博、威海、滨州市委高校工委，各高等学校党委：

王克老师是哈尔滨工业大学（威海）二级教授、博士生导师、校教授委员会委员。他从助教到讲师、到副教授再到教授，从硕士到博士再到博士生导师，无论身份如何变化，一直勤勤恳恳潜心科研，兢兢业业教书育人。他先后发表学术论文280余篇，撰写教材、专著5部，主持国家自然科学基金项目5项。他培养的大批学生已成长为国家重点高校的学科带头人和数学研究等相关领域的拔尖创新人才。2014年5月11日因病逝世后，全国40多所高校、科研院所和学术机构派人专程吊唁或者发去唁电，300多名学生自发前往

殡仪馆为他送行，数千名师生以撰写纪念文章、编发微博微信等方式表达对他的思念之情。

王克老师学术上求真理，教学上传真知，做人上讲真诚，是当代高校教师的典型代表。他的先进事迹感人至深，他的高贵品质令人敬仰，是习近平总书记提出“四有”好老师的典范，是加强师德师风建设的鲜活教材。他的高尚道德情操对于培育和践行社会主义核心价值观，引导广大教师树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要意义。为此，省委高校工委决定在全省高校开展向王克老师学习活动。

向王克老师学习，就是要学习他胸怀祖国、铭记责任的坚定信念，像他那样执着追求，勇攀科学技术高峰。他在从事科研的道路上，凭借坚韧的品格克服了重重困难，不断冲击未知领域。1989年他获得国家教委科技进步二等奖，2013年他所在学校的数学学科进入全球ESI前1%行列。2003年“非典”疫情发生以后，他怀着对社会的强烈责任感，对SARS病毒的传播模型给予关注，开辟了随机生物数学研究方向，完成了国内第一部随机生物数学专著。

向王克老师学习，就是要学习他以德施教、以德立身的高尚情操，像他那样立德树人，忠诚党的教育事业。他视教书育人为人生幸福和快乐，始终把“对得起学生的信任”作为人生信条。他常说：“学生把生命中最美好的年华交给我们，我们只有努力教授给他们真才实学，才能对得起他们的

信任，误人子弟是不可饶恕的罪过。”他常年坚持为本科生上课，每周组织研究生开展讨论活动，主动承担难度最大的教学课程，直到突发脑溢血的前一天还站在讲台上。

向王克老师学习，就是要学习他要求严格、精益求精的治学态度，像他那样一丝不苟，秉承严谨的教风学风。他站讲台30年，对教师职业的喜爱始终如初。虽然有的课已经讲了很多年，但他每次上课前还要认真备课，用心讲好每一堂课。他把板书和软件绘图巧妙结合，使晦涩难懂的教学内容变得生动有趣。他要求严格，对学生的每一篇论文都认真审阅修改，就连标点符号也不放过。

向王克老师学习，就是要学习他淡泊名利、甘为人梯的奉献精神，像他那样心存大爱，自觉坚守师者本色。他带领学生进行学术研究，精心指导学生撰写论文，但是发表论文时他的名字总是放在学生的后面。时至今日，王克课题组所有论文的第一作者全部都是学生。他生活俭朴，一身洗得发白的运动服穿了十几年，家里的装修和家具极为简单，但对学生的生活需求却出手大方，多次为学生慷慨解囊。他关心学生细致入微，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，对他们从入学到离校、从学业到事业、从婚姻到家庭，都像慈父一样关怀备至。

各高校党委要认真组织开展好向王克老师学习活动，要把学习活动和学习习近平总书记关于“四有”好教师的重要

论述结合起来，积极引导广大教师树立坚定理想信念，坚守道德情操，夯实知识基础，奉献仁爱之心；要和“三严三实”教育活动结合起来，切实加强师德师风建设，努力把严和实的要求立起来，严和实的作风正起来，严和实的形象树起来；要和学校近年来开展的师德建设活动结合起来，努力做到学习典型找差距，研究措施建机制，总结经验上水平，求实创新，开拓进取，为进一步办好人民满意的高等教育，建设经济文化强省和高教强省做出新的更大贡献。

各高校开展学习活动的情况要及时报省委高校工委。

附：王克老师先进事迹材料

中共山东省委高校工委

2015年6月10日

王克老师事迹材料

王克，男，1948年出生于上海市。1978年3月考入东北师范大学数学系，1984年留校任教，1992年被评为教授，同年起享受国务院政府津贴，1997年被评为博士生导师。2004年调入哈尔滨工业大学（威海）数学系工作，二级教授，校教授委员会委员。2014年5月11日因病逝世。他曾任中国工业与应用数学学会理事、中国生物数学学会常务理事和《生物数学报》编委，是我国数学领域的知名学者。三十年来，他始终工作在教学第一线，致力于数学领域的科学研究，培养了一批德才兼备的优秀人才。

艰苦求学 立志为师

王克出生于上海的一个军人家庭，父亲在文革中被迫害致死。十七岁的他刚读完高二就被迫中断学业，作为知青下乡到敦化的一个山村，一呆就是9年。艰苦岁月没有打消他的意志和信念，国家恢复高考后，他以优异的成绩被东北师范大学录取，进入该校数学系学习。

王克格外珍惜来之不易的大学生活，对学习的痴迷和废寝忘食一直被同学和老师称道。为了抓紧时间学习，他申请

住进了教学楼收发室，而且一住就是7年，由此他也成了数学系的名人，同学们称他为“住在收发室的陈景润”。本科毕业实习期间，他在实习教师座谈会上说：“我们每位教师都要力争做一名研究型的教师，每节课都要成为精品课程，努力推动我国数学事业的发展”，让在场的所有人深受感染。1982年，他以优异的成绩考取东北师范大学数学系研究生，师从微分方程领域著名学者黄启昌教授，毕业后留校任教，实现了成为一名人民教师的梦想。

从留校任教到突发脑溢血去世，王克老师在讲台上整整站了30年。他常说：“为国家培养人才是教师的使命，学生们把生命中最美好的青春年华交给了我们，我们只有努力教授给他们真才实学，才能对得起他们，误人子弟是不可饶恕的罪过。”30年来，他对职业的喜爱始终如初，从讲师到教授，从硕士生导师到博士生导师，无论身份如何变化，王克老师一直兢兢业业地工作于三尺讲台，并且常年坚持为本科生上课。

虽然有的课已经讲了很多年，但他每次上课前还要认真备课，用心讲好每一堂课。他把板书和软件绘图巧妙结合，使晦涩难懂的教学内容变得生动有趣。他的课不仅学生喜欢听，还吸引了许多年轻教师慕名前来。2010级本科生王汉文非常喜欢听王克老师的课，转专业之后还专门委托同学拍下王克老师上课的视频学习。到美国留学的博士生张春梅为

了解决科研难题，特意嘱咐国内的同学发去王克老师的讲课录音。他知识渊博，许多涉及其他方向和学科前沿的知识也经常是在讲课时信手拈来，被学生们称为“数学百科全书”。

心系国运 潜心研究

改革开放初期，国家建设百废待兴，大力发展科学技术成为经济社会发展的迫切需求。作为高校教师，王克老师在教书育人的同时，积极投身数学学科领域的科学研究。

无限时滞微分方程是当时国际数学界的热点研究方向，寻找到合适的相空间理论是解决问题的关键，直接影响无限时滞微分方程的发展水平。王克老师及时开展该理论的研究，在没有更多参考资料可以借鉴的情况下，经过几年的潜心钻研，于1987年创立了Ch相空间理论，为无限时滞微分方程的研究奠定了基础。当了解到具复杂偏差变元的泛函微分方程研究非常重要而理论完全空白时，王克立即投入该问题的研究，提出了该类方程研究的基本理论框架，为后续研究指明了方向。后来，他又系统研究了当代经济贸易当中的歧视现象，巧妙运用多元函数的偏导知识，改进了由美国学者加里·S·贝克尔创立的数学模型。

他不仅致力于数学基础理论的研究，还期望在重大实际问题中寻求数学解决方法。2003年“非典”疫情发生以后，他第一时间对SARS病毒的传播模型给予关注，带领团队

投入这个领域的研究之中，由此开辟了随机生物数学研究方向，完成了国内第一部随机生物数学专著，为随机生物数学的传播与发展做出了重要贡献。

多年的潜心研究让王克老师在我国泛函微分方程和生物数学领域享有很高的声望。自1983年以来，他累计发表高水平论文280余篇，SCI检索150余篇，撰写教材、专著5部，主持国家自然科学基金项目5项。他的科研成果曾荣获国家教委科技进步奖二等奖1项、三等奖2项，教育部自然科学奖二等奖1项。1996年他的名字被收入《世界数学家名录》。

立德树人 传道授业

王克老师既是学问之师，又是品行之师。他经常这样要求学生：第一要做好人，第二要做好事，第三要做好学问，而且这个顺序不能变。他是这么说的，更是这么做的。

他指导学生发表的论文第一作者都是学生，绝大多数论文的通讯作者也都是学生，对此很多人都不理解，但王克老师说：“年轻人还要在学术圈呆好长时间，论文对他们来说更重要。”他鼓励学生开展研究，参加学术会议，考虑到学生的实际困难，把自己结余的几十万科研经费都支持了学生。

计算机科学与技术学院青年教师张兆心与他素不相识，

在科研中遇到难题慕名上门求助时，他热情接待并悉心指导。后来两人合作申请科研课题，谈到经费分配时，他说：“你们年轻人工作需要多，我自己没有任何要求。”为了支持张兆心申请国家自然科学基金，王克老师把自己写过的基金申请书和用心收集的资料毫无保留地送给他，帮助他两次申请成功。

王克老师享受国务院政府津贴，是我国数学界颇具影响的知名学者，以他的资历、学识和承担的教学任务，完全可以获得更多的荣誉，但每次评奖评优时，他都主动把机会让给别人，他说：“荣誉对年轻人很有用，你们就不要推我了。”他常年承担着大量的本科生研究生教学任务，还主动承担系里难度大的教学课程。同时，他还利用休息时间为研究生开设讨论班，这样无报酬的“营养加餐”每周一次，连寒暑假也从不间断。

2013年暑假，威海遭遇了几十年不遇的酷暑，王克老师仍然坚守讨论班讲台，他浑身湿透，不停地擦拭汗水，同学们劝他休息一下再讲，但他不肯，他说“早点讲完了，大家好开始新课题”。还有一次，王克老师骑自行车摔倒了，胳膊、膝盖和额头都受了伤，学生劝老师停几节课，休息一段时间，可王克老师却说：“我没事，讨论班不能停，讲完这一部分咱们就可以做东西了。”

他要求严格，对学生的每一篇论文都认真审阅修改，就

连标点符号也不放过。如今已是哈工大教学带头人的丁效华依然清楚地记得自己二十年前读研究生时的一件事：“记得有一次讨论会布置我来讲一部分内容，有一步推导我在提前准备时觉得应该很自然，讲的时候就说‘显然’怎样怎样，老师就让我解释一下，结果我却没有‘显然’出来，站在黑板前一身大汗。这以后，不论是学习还是工作，‘显然’这个毛病再没敢出过。”正是这种严谨的治学态度，使他培养的大批学生成长为国家重点高校的学科带头人和数学研究等相关领域的拔尖创新人才。

他有教无类，因材施教，无论学生来自哪个院校、无论基础如何，只要对他的研究方向感兴趣，他都聚而教之，分类指导。小语种的研究生很少有人愿意指导，他却每次欣然接受。数学系青年教师李文学的第一外语是俄语，在攻读王克老师的博士时，阅读英文文献和撰写学术论文都存在很大困难。王克老师以自己年近30岁开始学英文的经历鼓励他，不仅送给他英语学习资料，还经常询问他的学习情况，逐字逐句为他修改论文，帮助他在最短的时间内熟练撰写英语论文。

丹心秉烛 大爱无疆

王克老师时时处处都为学生着想，学生的成长无处不见他的关爱和呵护。

入选“教育部新世纪优秀人才计划”的范猛教授，当年完成自己第一篇论文时，王克老师亲自用 EMTEX 帮他排版，并且手把手地演示 EMTEX 的运行过程。看到范猛对计算机几乎一窍不通，打字也是“一指禅”，第二天便带了练习指法软件和 CCT 排版手册给范猛，并亲手教他指法。

2012 年，吴瑞华报考了王克老师的在职博士，由于名额限制不能录取，王克老师深知在职人员考取博士的不易，从来不曾为了自己私事求人的他四处奔走，舍弃了下一年的招生名额，终于让她顺利入学。后来，吴瑞华从别人那里得知，王老师是在美尼尔综合症复发的情况下为她去争取名额的，她感动得热泪盈眶：“没有老师的帮助，我就没有机会成为哈工大的博士，如果不努力的话，我就对不住老师！”

2008 级本科生陈知文大一时找到王老师，倾诉大学生活的困惑与迷茫，王老师认真地和他谈了如何调整心态适应大学生活。后来每次遇到他，王老师都会关心地拉着他聊学习、生活和为人处事的道理。陈知文准备考研时，王克老师用优秀学长的例子鼓励他，给了他温暖和坚持的力量。

2004 年，6 名硕士跟随王克老师从东北师范大学来到威海，初来乍到，生活诸多不便。他帮学生租房子，考察地理位置、住宿条件，就连学生们的床单被罩也拿到家里洗。研究生钟云娇刚结婚的时候租房住，冬天没暖气，王克老师把自己新买的电暖气送给她，如今家里有了暖气，当年白色的

电暖气已经变成了淡黄色，但是钟云娇仍然不舍得扔掉，看到它就想起王老师，心里暖暖的，又酸酸的。

王老师听力不好，每次有学生问他问题，他总是轻轻地把手耳朵尽量贴近，认真听完，然后笑呵呵地解答。王老师对学生的每封邮件都认真回复，申请出国深造的学生需要教授推荐信，无论何时找到王老师他都会欣然提笔，成全每个年轻人的梦想。

王克老师生活俭朴，一身运动服从长春穿到威海，一穿就是十几年，洗得发白了还不舍得扔，一辆自行车骑起来叮当响也不舍得换，就连家里的布置也十分简单，但他对学生却出手大方。他的博士李文学买房子急需用钱，他从自己的积蓄里拿出五万块钱救急；博士生张向华家里有急事，他主动借钱解燃眉之急……

从教三十载，王克老师一直践行着人民教师的职业理想与操守。学生在“我爱我师——我心目中的好老师”颁奖词中用数学术语这样评价：“他对学生的负责态度随着时间增大而单调递增，他的师德在所有学生中都可积。所以不论是柯西判别还是阿贝尔判别，王克老师都是同学们心中最爱的好老师！”

